
家长&学生 手册 2023-2024 学年

目录

	页面
综述	6-8
目标	
愿景	
学习成果	
校史 & 管理	
非歧视政策	
入学重要事项	
学校日程	
学年安排	
入学须知	9-13
入学要求	
学生监护	
年级安排	
班级规模	
候补入学	
英语强化班	
学习支持	
学费及其他费用	
学费的支付及退还政策	
考勤制度	14-15
缺勤流程及政策	
早退	
迟到	
旷课	
退学	
一般学业信息	16-17
家庭作业数量	
成绩单/家长会	
标准化测试	
学生资料系统 (PowerSchool)	
学生升级政策	
学生留级政策	
学生档案	
放学后留校	
学业信息	18-19
幼儿园 (ECC)	

小学

幼儿园 & 小学评分量表

玩具和私人物品

中学 (6~8) 学业信息

20-24

中学课程要求

评分标准

平均学分 & 评分标范围

学生荣誉表彰 — 荣誉名单

进度报告

未修完的学分

学期考试

特殊考试时间安排

课后学习辅导

学习成绩要求及干预

高中 (9-12 年级) 学业信息

25-27

毕业要求

提前毕业

独立学习

增/减课程制度

课程数量要求

重修课程

重获学分

成绩和学分调转

成绩单和在学证明

第一名和第二名优秀毕业生选拔

YHIS 行为守则

28-30

社区语言

外观

着装规定

行为事件

公共场所的亲昵行为

员工/学生互动指导

技术使用&电子设备
抽烟, 酗酒及吸毒
武器及危险物品

YHIS 校服制度 **30-32**

学生守则 **33-36**

私人财产/学校财产
中学生留校
严重违纪
欺凌
欺骗
打架
偷窃
说脏话及不适当的手势
性骚扰
停学 & 开除

医疗政策&紧急处理过程 **37-39**

疾病
健康记录
学校健康项目服务
药物
紧急医疗政策
排除在课堂外
紧急情况演习
空气质量指数政策

其他信息 **40-41**

交通
地址更改
ID 卡&访问卡
电梯

储物柜

遗失物品认领

教科书

附录 1 —— 图书馆使用规定

42-43

附录 2 —— 可接受的电子产品使用政策

44-45

综述

目标描述

LifePlus 的一部分，烟台华圣国际学校（YHIS）致力于提供革新的、整体的幼儿园至 12 年级的教育来培育具有国际视野的会学习、爱和领导的个体。

愿景

培养在每个职业领域中的一流的服务型领导人才。

学习成果

我们致力于提供一个将学生由内而外改变的教育体验。我们对学生、家庭和我们周围的团体做出我们的三个承诺。

We LEARN		We are purposeful, truth-seekers, and truth-speakers.
We LOVE		We are connected, courageous, and compassionate in relationship to ourselves and each other.
We LEAD		We are engaged in humble, persistent service to the community and the world.

目标 -

我们用本质的价值观及目标对待自己及周围的人
我们战略性的运用我们的才智来完成更大的目标
我们寻求更深层的理解和说明，不仅仅局限于表面的答案

好奇心 -

我们运用批判性思维去研究并探索答案。
我们展示对知识的真实性、智慧及理解的渴望。
我们拒绝让他人摆布我们的思想或自欺欺人的不端正行为。

洞察力 -

我们可以清楚地了解他人，事情的来龙去脉。
我们运用知识做正确的决定，敢于说实话，保持自我完整性。

关系 -

我们重视他人，所以我们进行交流，语言学习，理解我们所生活的地方的文化。
我们需要与不同文化的人高效的合作并且尊重他们的文化。
我们要与周围的人建立并保持健康的关系。

同情 -

我们站在不同的角度理解他人，给予我们的同情心。
我们认真地倾听并且缜密地思考来做出最佳的判断或回应。
我们知道如何具有洞察力的诉说我所相信的事情。

勇气 -

我敢于冒险并且做出最佳选择。
我愿意提出问题并且不怕犯错。
我即使面对威胁和恐惧，仍然能坚持思考、询问以及讨论。

谦卑 -

我具有正确的自我评价的能力，不吹嘘或贬低自己。
我知道自己的不足之处并且寻求帮助，我不但能接受批评还能表现出良好的学习态度。
我具有良好的运动精神。

服务 -

我用天赋、才能、时间、精力和热情来服务我周围需要帮助的人。
我积极关爱周围的人及环境。

毅力 -

我追求卓越，不断的努力做正确的事；我不放弃。
我尊重的与人沟通，直到我被理解并找到答案。
面对挑战我充满韧性、创造性及思考。

校史及管理

自 1986 年起，LifePlus 在中国服务于多国社区，是当今中国最早的国际学校联盟之一。LifePlus 在青岛、成都、天津、武汉、无锡、烟台以及阿联酋都有学校。LifePlus 是一家致力于领导力发展、培训和变革的组织。

烟台华圣国际教育发展有限公司（YHIED）与 LifePlus 在 2015 年合作建立并发展了 LifePlus 的第七所国际学校。2015 年 4 月，YHIS 成为烟台第一家由山东省政府授权的英语国际学校。学校于 2016 年 8 月 9 日开学，YHIS 为

外籍儿童提供英文教学的西式教育。它目前服务于 3 岁至 12 年级的孩子，并已经通过了世界上最大的认证机构 AdvancED 的认证。

学校由理事会成员管理，由 LifePlus 和 YHIED 的 7 位成员组成。理事会按季度会面并且做出战略性方针，通过管理规定，雇用决定及财务拨款决策。

学校由校长领导并且直接解决家长所关心的问题。取决于问题的性质，有可能是校理事会所关心的。校长需要直接向 LifePlus 负责人报告。

非歧视性原则

烟台华圣国际学校在招生、学校组织的任何活动、招聘以及员工待遇方面，都不歧视任何种族、民族的人。

学校日程

学校每天早上 8:00 开始上课，下午 3:20 放学。学生早上 7:50 方可进入走廊和教室。学生可以选择是否乘坐校车，家长有责任将学生安全、准时地送到学校。学校对于学生在上学或回家的路上发生的意外事件不承担任何责任。

学年安排

学年通常从八月中旬开始，到次年六月初结束。一学年分为两个学期，每个学期再分为两个季度。校历规定每学年约有 180 个教学日。如有紧急或未预料到的情况出现导致教学日取消，管理部门可以将损失的教学日增加在学年末。

入学须知

入学要求

1. 以下为入学的必要条件:

- a. 根据法律规定，在 YHIS 入学的学生必须持有一个外国护照。YHIS 在招生和学校项目上没有任何种族/性别歧视。
- b. 通过以往的考试成绩确认学生是否具有相应的基本知识及学习能力

2. 对于幼儿园及小学的入学条件：

- a. **小班** – 学生必须是做好准备的，并在他们想要入学的当年 9 月 30 前年满 3 岁，无论孩子的年龄如何，如果被评估为未准备好上学，学生可能会被拒绝入学。
- b. **中班** – 学生必须是做好准备的，并在他们想要入学的当年 9 月 30 日前年满 4 岁，且充分接受过如厕训练。无论孩子的年龄如何，如果被评估为未准备好上学，学生可能会被拒绝入学。
- c. **大班** – 学生必须是做好准备的，并在他们想要入学的当年 9 月 30 日前年满 5 岁。无论孩子的年龄如何，如果被评估为未准备好上学的状态，学生可能会被拒绝入学。
- d. **一年级**：学生必须满足以下要求之一：
 - 从本校或其它地方的等价项目中被晋级的学生。
 - 在入学当年 9 月 30 前满 6 岁，且通过学校评估及校长批准。

3. 初次进入 YHIS 的新生：

- a. 提交网上申请。
- b. 家长需要提供学生的年龄证明（YHIS 只接受出生证明，护照，签证及其他的政府官方提供的文件），同时，我们也需要父母双方的护照及签证。
- c. 学生需提供学习支持文件 (按照要求) 和标准化评估分数 (如，爱荷华州，MAP)，如果有的话。
- d. 所有即将上 3 年级及 3 年级以上的学生将会被要求提供近两年的成绩单，并参加 MAP 筛选测试。
- e. 所有一年级及以上的母语非英语国家的学生需要进行英文评估。
- f. 学生需要使用 LifePlus 学生体检表，并用英文完成填写（英文的信息可以让我们在紧急情况下使用体检表中的信息），体检表将由校医检查。体检表可以在学校网站上下载。
- g. 疫苗接种记录必须按照 YHIS 的要求完成，如 LifePlus 学生报告表中所述。

4. 在校生的招生流程

- a. 在 PowerSchool 填写再入学登记表，完成年度在线健康信息更新及同意治疗。

- b. 所有新生和即将进入 6 年级和 9 年级的老生必须提交一份完整的 YHIS 学生医疗报告，该报告包含最近一次医生完成的体检和免疫接种记录。体检必须在本学年开始的 6 个月内完成。YHIS 的体检报告可以在 YHIS 的网站上的 Admission 标签下找到，并提供在何处体检的信息。
- c. 请根据发票中规定的日期支付学费预缴金。

学生在烟台的监护人

YHIS 认为家长应从根本上对学生的教育负责。家长与学校的合作对学生潜力的发挥起着关键性的作用。因此，从学生的立场出发，学校针对学生家长的陪同情况制定了以下规定：

1. 至少一名家长或监护人必须长期在烟台居住。
2. 监护人只有在特殊情况下，经学校行政部门许可，才能代替父母行使职责。
3. 家庭保姆不可以做学生的监护人。
4. 如果父母双方均要离开一段时间，家长必须通知校方，并与学校填写一份监护人责任表格。

年级安排

学校通常会被根据学生之前所在学校的年级来恰当安排学生的年级。在安排年级时，如果产生年级安排的分歧，在家长/学校讨论中，以下因素将会被考虑：

1. 在校成绩
2. 实足年龄
3. 成熟度
4. 入学测试和标准化测试（英语语言能力）的结果

除非学生有非凡表现，否则学校不提倡跳级。学校不会根据家长对某位老师的偏爱，而为学生安排指定的班级。

在高中，结合上述四点考虑因素，学生根据以下标准进行分级：

年级	学分
9 年级	学生获得低于 6 个的学分
10 年级	学生获得高于 6 个，但少于 12 个的学分
11 年级	学生获得高于 12 个，但少于 18 个的学分
12 年级	学生获得高于 18 个的学分

由于课程紧张，对于进入高中的学生，如果其英语能力测评为一级，将不被录取。

班级规模

YHIS 会将班级规模安排至最佳，以确保学生与老师以及学生与学生间享有充分的互动。班级规模及容纳量取决于年级。班级规模及容纳量如下：幼儿园小班 14 人，幼儿园中班 16 人、幼儿园大班 18 人、小学和中学 25 人。

双流班级安排

在学校开学前，家长将会被告知班级安排。请参阅下面的将学生安排在特定班级的 YHIS 指导方针。

当将一个班级分成若干组，并将其置于不同的班级中时，需要考虑一些标准：

- 班级将会根据学生的姓的首位字母的顺序从 A 开始公开列出所有的学生。
- 每个班级的不同的国籍的平衡。
- 每个班的性别的平衡。
- 有双胞胎和兄弟姐妹的家长将可以选择让他们的孩子分开或者在一个班。

候补入学

如果学生已达到入学要求，但由于班级人数已达到饱和状态，学生会根据入学标准被加到候补名单中，每学年的候补名单会在学年末被清空，如果家长希望孩子有机会在下一年入学，则需要重新申请。当您的孩子还处在候补名单中时，学校鼓励家长寻找其它教育机构。

英语语言支持服务

如果母语为非英语国家的学生申请入学，则需要先进行英语 WIDA 水平测试，评估学生目前阅读，写作，听力和口语水平并生成一个分数。由于 YHIS 的学生均来自不同的学校、文化和语言背景，我们的英语辅导(ELS)部门将根据学生个人的需要提供语言帮助。

我们的目标是为学生提供全面的帮助，使他们获得语言能力并且更好的适应 YHIS。YHIS 为全体学生提供严谨的学术课程，培养学生的技能及对知识的掌握，从而使学生能够在英语为主要语言的国家的大学中取得成就。因为来到 YHIS 的学生来自不同的学校、文化和语言背景，我们的英语语言支持部门基于学生个人的需要来提供语言支持从而帮助学生习得必要的语言技能。在整个学年中，ELS 老师会通过观察及评估来对学生的过程进行监督。并且按照每位学生的实际情况进行调整。

ELS 提供不同水平的英语强化

小学

项目 A (Bridge, 3~5 年级)

- 英语强化小班, 补充或替代核心学科课程
- 在汉语课上提供额外的英语强化支持
- 季度进度监督

项目 B (Pull-out, 1~5 年级)

- 汉语课强化英语支持
- 在核心学科课程(阅读/写作或科学/社会研究)期间提供额外支持
- 季度进度监督

项目 C (Push-In, 1~5 年级)

- 核心学科课程(阅读/写作或科学/社会研究)的日常支持
- 季度进度监督

初中

- 在中文课期间进行英文强化 (按需求)
- 在主要科目课上期间的额外支持
- 季度进度监督

高中

- 在中文课期间进行英文强化 (按需求)
- 季度进度监督

学习支持

YHIS 可以支持具有轻度至中度学习障碍的学生。然而, 学校无法接受具有严重学习障碍的学生。家长一旦发现学生有学习障碍, 应尽早通知校方。YHIS 会尽全力帮助每一位学生。

学费及其他费用

学校每年会制定学费标准, 并在学年注册时对学费进行评估。学费需按照规定的付款方式支付。如果延迟付款, 则需支付一定的滞纳金。除学费以外的费用, 学生还需支付午餐费, 这取决于学生是否在学校用午餐。

所有学费和其它费用都以人民币(RMB)核算。如果汇率有调整, 那么所有以美元 (USD) 支付但还尚未支付的学费和其它费用, 都需要按照调整后的汇率支付。如果以人民币支付, 费用数额则不变。

学费的支付及退还政策

所有的学费支付都是以人民币为基础。我们只接受电汇 (TT) 到我们的美元银行账户的美元付款。付款将以转账当月第一天的汇率为准。(8 月份的转账以 8 月 1 日的汇率为准。)

1. 如果一个学生提前退学，则只退还未出勤的整个季度的学费。
2. 如果一个学生被开除或因为纪律原因被退学，则学费和其他费用将不会被退款。
3. 公司支付的学生将只被退还给公司，而不是退还给家长。
4. 学费预缴金在每年入学时支付，不可退还。
5. *介于新冠疫情，对于不能够返回烟台或因为疫情相关原因的情况，可以退还其学费预缴金。

学费拖欠

学费应在收到学校的发票以后及时支付。若逾期 5 天未支付，则需缴纳一定的滞纳金。若逾期 30 天仍未支付，学生会被要求停课，直到费用付清为止。

考勤制度

缺勤流程及规定

1. 学生如果当日不能上学，则应在当天上午 8 点前发送邮件至 attendance@yhischina.com 通知学校，并告知缺勤原因。学生在上午 8 点后到校，必须先在大厅前台登记处签到，然后才能入班。如果学生在上午 10 点后到校，他/她将被计为：缺勤半天。在下午 12:30 后到校的学生将被计为缺勤一天。

如果一个学生的体温 $\geq 37.7^{\circ}\text{C}$

- 请将您的孩子留在家中并咨询医生，并通过 attendance@yhischina.com 通知学校，说明您孩子的体温、症状和治疗计划。
- 学生需要留在家中直到没有病症并 24 小时内没有发烧。

小学部学生 每天到达教室时间是早上 8:00。没有正当理由晚于 8 点抵达教室的学生将被计为迟到。

中学部学生 每天必须在上午 8:00 前到达他们的第一堂课上。没有正当理由晚于上午 8:00 到达课堂的学生将被记为迟到，并将会收到一张纪律条以示警告。

2. 因病不能上课的学生，当天不能参加体育活动。
3. 因故缺勤包括疾病、亲人去世和预先批准的家庭假日，学生们有两天的补课时间。中学生如果在一个季度里生病超过 3 天，该学生须向学校出具医生提供的书面说明，否则将被视为无故缺勤。
4. 因为无故缺勤，学生在当天的作业或考试中会收到零分，同时也会被取消当天参加课外活动的资格，周五的缺勤将导致学生没有资格参加周末活动。
5. 因故缺勤需得到校长批准，必须由家长至少提前一周提出书面申请，注明原因。任何可以在非上学期间处理的事务将不予批准。如果想要得到因为和家人团聚所缺课程的学分，学生必须提前通知学校。若获得学校批准，方可视为因故缺勤。老师可以让学生提前完成必要的功课，或后期指定一天递交。具体细节将由老师和学生商量制定。
6. 出勤率非常重要。对于小学和初中学生，如果在一学期中缺勤 10 天以上，将没有机会补上落下的课程，除非有学校管理人员的许可。对于高中学生，每学期每门课程缺勤如果超过 10 次（包括因故和无故），将得不到该门课程的学分，除非得到学校管理人员的特殊许可。

早退

通常情况下，在整个上学日，学生需全天在校，如果您需要在下午 3:20 放学之前提前接您的孩子（事由为生病、政府或医生的预约等）请告知前台接待处并签字。然后学校会把您的孩子交给你。学校不能把孩子交接给任何不在档案记录的个人手中，或者让学生去停车场和家长/监护人见面。这一程序是为了确保每位学生都受到严密的监管，且只转交到家长或监护人手里。

迟到

学生应该按时到校。迟到两次予以警告，如果学生在某一季度迟到超过三次，学生会被处以午餐时间课后留校。如果学生在某一季度迟到的次数过多，则重新累计。经常迟到的学生，校长会和其家长面谈。每个季度开始时，迟到的次数会被重新计算。

旷课

学生因为无故旷课而错过作业，将没有学分。他们还会被罚以课后留校服务，来弥补所旷课时，留校时间不超过 8 小时。

退学

退学需提前把学生从学校花名册里删除，因此，如果学生要求退学，家长应至少提前两周通知学校，注册员办公室将在接到正式退学通知两周后发给学生成绩单和有关文件。按照规定，学生在该季度结束前两周内不能退学，但仍可获得该季度的学分。

一般学业信息

家庭作业数量

YHIS 老师布置作业时使用以下指导方针。它们所代表的作业量是 YHIS 学生平均的作业量且是他们能力范围内可完成的作业量。如果家长们担心孩子们的作业量过多，可以和任课老师沟通。

幼儿园的孩子没有家庭作业；1-5 年级的孩子们家庭作业量应该会是他们的年级数乘以 10 分钟（例如：5 年级作业时间=50 分钟/每晚）。中学生的家庭作业量如下所示：

6-9 年级 每晚 60-90 分钟

9-12 年级 每晚 90-120 分钟

* 参加 AP 预科班的学生每周作业时长最多为至 5 至 6 小时。

这些可用做作业参考，对于一些英语有待提高的学生可能需要更多的时间来完成他们的作业。作为一个中学课堂的一般规则，如果作业迟交，会被扣掉 10% 的作业分数。迟到 5 天后（不包括周末），作业的成绩将为 0 分。

成绩单/家长会

学校采用的是学段制。每个学段结束后不久，学生的成绩报告将会上传到 PowerSchool。第一个和第三个学段的成绩报告发出后，则会召开家长会，在某种程度上可激励家长及学生。

家长会也可以由家长或老师提出，具体可根据实际情况而定。

标准化测试 (MAP)

YHIS 为幼儿园大班至 10 年级学生提供每年两次的 MAP 学术评估考试，考试以美国本土化要求和国际成就标准为基础。学生将在英语阅读，英语的应用，数学及科学上得到检测。每次考试后，学生将获得 MAP 成绩单。

MAP 考试为我们提供一个标准，来检测学生在国际水平上所处于的位置。

学生资料系统 (PowerSchool)

学生的所有成绩会被及时输入到学生资料系统里，此评分系统被称为"PowerSchool"。开学时，家长们会得到相应的用户名和密码，以便了解学生的学习情况。通过点击 YHIS 学校网站的链接，家长可以登录 PowerSchool。若您无法查看您孩子的学业情况，请联系学校。

学生升级政策

如果达到升学要求，经班主任老师或教学团队批准，学生将升到下一年级。如果 ELS 老师和年级老师认为有利于学生的学习，学生可能会在一个学期结束时从 ELS 被转到主班教室。

在高中，根据以下标准，学生会被分级：

- 9 年级 学生获得 6 个学分以上
- 10 年级 学生获得 12 个学分以上
- 11 年级 学生获得 18 个学分以上

学生留级政策

学校认为留级是一个严肃的问题。在某种情况下，尤其关涉到有学术困难的学生，学校认为留级是有必要的。

留级的细则

- 1-2 年级：阅读方面进步不够理想或达不到该年级所要求的水平。
- 3-5 年级：有 2 门主课（如数学、英语、阅读、社会学、科学）不及格或每门主课的阅读能力不能达到要求。
- 6-8 年级：在一学期中有两门或两门以上的科目（如数学、英语、社会学、科学）不及格。
- 9-12 年级：在一学期中有两门以上的主要科目（如数学、英语、社会学、科学、中文）不及格会导致留级或者需要恢复学分方能毕业。所有必须的毕业要求达到后学校方能颁发学业证书。每学期不及格的科目将得不到学分。

关于留级，校长将根据学生情况做出最后决定。

学生档案

学校保管着每个学生的档案，其档案中包括：个人资料和其他相关信息，包括学业成绩、体检信息和考试成绩。学生档案是保密的，只有学生的家长、老师、注册员和校长有权查看学生档案。

放学留校须知

小学生放学后不允许停留在教学楼内，除非他们需要参加课外活动。小学生放学后不允许在没有成人监管的情况下在操场上玩耍。所有的学生被要求在每天下午 3：35 离校，除非他们参加学校开展的项目或者学校的特殊活动。学生在放学后只有在参加课后俱乐部、体育活动或者辅导课的情况下可以在下午 3：35 后留校。他们不可以在没有老师监管的情况下在大厅里游荡或者独自留在教室里。所有的学生应该在课后活动结束后，在 5 点前离开校园。

学业信息

早教中心 (ECC)

幼儿园为 3-5 岁的儿童提供语言开发、数字概念、创造性技能以及社交、情感和体育发展方面的初步学习经历。通过实践经验，为学生提供创造性思维、解决问题和未来学习的基石。随着孩子的意识世界从家庭扩展到教室，教育体验在身体、心理、精神和社会活动之间提供了平衡和多样性。教孩子们在一个安全的、滋养的环境中关心和分享。

- **幼儿园小班**为我们最小的学生设置。家长可以选择每周五个半天日或者五个全天上学。在这个班级里，学生将开始学习字母和数字。学生也被教授如何与其他学生相互分享、互相照顾以及互动。
- **幼儿园中班**孩子在小班课堂上已有的经历的基础上继续学习。中班是一周五个全天日项目。在这个课堂里，学生们集中学习字母的发音、清晰的书写、字正腔圆、50 以内的数字以及简单的加减算术。中班也将使用各类手工艺品课程来提高学生的动手能力。
- **幼儿园大班**在之前的经历基础上继续学习，为进入一年级做好准备。幼儿园是一周五个全天日的项目。这个课堂旨在帮助学生掌握基本的自然拼读和阅读能力、100 以内的数学运算、句子写作并增强学生的思辨能力。以上三个班级的学习将帮助学生顺利过渡到未来的小学学习中。

小学

YHIS 小学由 1 年级至 5 年级构成。小学课程包括语言艺术，科学，社会研究，汉语，数学，体育，艺术和音乐。课程旨在提供每个核心内容领域的连续体，作为发展思考和解决问题技能的基础。孩子从具体的经历转向批判性思维中日益复杂的抽象层次。与每个领域相关的技能建立在以前的学习和可测量的绩效目标之上。

由于学生来自不同的教育背景，所以要努力确定每个学生的科目连续性的相关指导水平，包括推荐和/或需要替代性的指导，这将有助于在基于为每个年级设置的的标准的基础上学生达到最佳水平。

ECC&小学的评分标准

ECC 和小学阶段成绩评分标准如下：

A-93-100 (优秀)	C+ 78-79
A- 90-92	C 73-77 (可接受/平均)
B+ 88-89	C-70-72
B 83-87 (好)	D+ 68-69
B- 80-82	D 60-67 (边际/低于平均值)
	F 59 及以下 (几乎没有尝试或失败)

然而，我们在成绩单上的成绩记录是不同的。我们使用成绩单来了解学生的学习进度。因此，学生的技能水平是被评估的，这些报告的评分等级如下：

技能水平

GS = 入门

Dev = 发展中

P = 熟练

E = 优秀

玩具及个人物品

我们鼓励学生学会分享并善待他人。然而，当学生从家里带来玩具或其他物品（例如贴纸）时，其实会引发很多争吵，甚至打架。东西也会很快被损坏。鉴于玩具和个人物品会分散学生的注意力，而非促进学习，我们要求家长除了老师要求带的东西，其他个人物品请一律不要带到学校。

中学（6-12）学业信息

中学课程以学生的全面发展为基础。学生需要学习英语、数学、性格发展和人生观、社会研究和科学。选修课包括艺术，音乐，视觉传播，体育和外语。有关中学课程的详细信息可从中学部获取。

课程要求

性格发展和人生观

所有初中学生都会参加性格发展的课程。性格发展课程是基于学习、爱和引领的学习成果的基础上开展的。在高中阶段，学生们必须在他们高中的每一年修完哲学的三个学分，包括 12 年级世界观调查与发展课程。

英语

所有学生每学期要修英语课程，课程包括：语法和文学。其它领域包括演讲、写作、拼写和词汇。根据每个学生的需要还涵盖了阅读理解、语言能力以及词汇。

艺术

为达到艺术要求，学生可以从表演艺术和视觉艺术中做出选择。课程包括：音乐、乐队、鼓和/或艺术。

外语

所有学生都被要求学习一门外语，除非英语语言支持课程被认为是更有必要的。

数学

数学课程包括综合数学、初等代数、代数 1、几何、代数 2、初等微积分和 AP®数学。

体育/健康课

所有的 6-8 年级的学生需要修体育课程。高中生必须修满两学分的健康课程（P.E.）。课程注重在健康方面引导学生做正确选择，并教学生各种各样的活动，学生可以在高中阶段以及高中之后都有受益。

科学

初中生要修生命科学、地球科学和物理科学。高中的核心课程包括生物、化学、物理、AP®科学课程。

社会研究

初中部的社会学教材包括世界历史和地理以及一个更深入地研究和学习东西方文化。高中生学习世界文化、世界历史、国际政治和经济学。

评分标准

6-12 年级学术评分标准如下：

A+ 98 – 100	B+ 88 – 89	C+ 78 – 79	D+ 68 - 69	F 60 分以下
A 93 – 97	B 83 – 87	C 73 - 77	D 63 - 67	
A- 90 – 92	B- 80 – 82	C- 70 - 72	D- 60 - 62	

年级平均成绩 & 评分标准

学科平均学分（GPA）适用于高中生，不同等级的得分标准如下：

A+ 4.0	B+ 3.3	C+ 2.3	D+ 1.3	F 0.00
A 4.0	B 3.0	C 2.0	D 1.0	
A- 3.7	B- 2.7	C- 1.7	D- 0.7	

申请 AP 课程的学生每学期可以得到额外 0.66 学分。

学生表彰-荣誉榜

在 YHIS，我们重视学生在学业上的全面发展，并充分肯定学生的优秀表现及成果。每个学期结束时，成绩优秀的初中生和高中生都有机会进入最高荣誉榜和荣誉榜。

对于初中生而言，入选最高荣誉榜的条件是全科成绩单上的每门科目得分均为“A”或“A-”。入选荣誉榜的条件是全科成绩单的得分是“A”或“B”。

对于高中生，入选最高荣誉榜的条件是学生的 GPA 分数不低于 3.8 分。入选荣誉榜的条件是 GPA 分数介于 3.4 和 3.79 之间。

对于高中生，学生只有在整个学期中任何课程上都没有获得过“D”或“F”，才有进入荣誉榜的资格。

进步报告

中学生家长可以在整个学年内通过 PowerSchool 随时了解学生学习进度。教师会定期更新学生的学习情况。

不完整的成绩

如果学生在某项课程的工作尚未完成，可能会被给予“不完整”。学生必须在老师设定的时间内完成工作，最多延长至两周。否则，未完成的工作将获得“F”。第四学段没有不完整的成绩。

学期末考试

中学部的学生们学习如何应对大型考试及累积的考试。初中生在期末考试周接受笔试，测试科目为数学、英语、性格发展和人生观、科学、社会学及中文。关于其它科目，学校将以技能考核、完成单个项目和制作作品的方式对学生进行总结性评估。这些评估的成绩将进入二、四学段的考试成绩。随着在初中阶段的进步，中学生需要参加更多的考试，以便为高中的学习做准备。（见下方表格）

高中生在每学期的期末考试周接受数学、英语、性格发展和人生观、科学、社会学，中文课和体育与健康课程的期末考试。所有学生需要参加以上考试。其它科目将以技能考核、完成单个项目和制作作品的方式对学生进行总结性评估。这总结性评估（笔试或其他）在学期成绩的占比为 20%以内。

年级	秋季考试	春季考试
6 年级	无	数学、英语
7 年级	数学、英语	数学、英语、科学、中文
8 年级	数学、英语、科学、中文	所有考试累计
9-12 年级	所有考试累计	所有考试累计

*高中学分是根据学期成绩授予的

特殊考试时间安排

只有在校长允许后，学生方可提前考试时间。经允许后，学生如不能按时参加考试，必须及时联系学校，并在接下来的两周内预约时间参加考试。未能按要求参加考试的学生，其考试成绩将做不及格处理。学生如希望提前考试时间，而没有充分合理的理由时（比如：延长假期时间）需支付每科 300 元的费用。

课外学习辅导

课后学习辅导是老师为帮助学生提高学习成绩而提供的一项服务，时间安排为一周内的四个下午。任何

科目得分为低于“C-”的学生，由任课老师决定，是否需在放学后（3:30-4:45）留校，老师会帮助他们

每周学习一到两次，直到他们的成绩达到要求为止。若您的孩子需参加课后辅导，家长会在学生留校前一周收到关于具体情况以及辅导时间的邮件或电话通知。学生有机会在学习过程中寻求帮助和引导。学校强制安排的课外学习辅导优先于课后活动。处于学业考核阶段的学生，由校长决定，是否需在下一季度中每周放学后留校学习一到两次。

学习成绩要求及干预措施

学校要求学生保持良好的学习成绩。校管理部将在学年中定时检查学生的学习成绩，以发现那些无法达到 YHIS 的成绩要求的学生。当发现学生无法达到 YHIS 成绩要求时，学校将适当地给予他们帮助以达到标准，如果该生还没有明显进步，学校将采用其它方式。具体内容如下：

o 良好的成绩

良好的成绩标准是学生在当前及累加的平均学分达到 2.0 GPA (C 平均)，并在学业上保持令人满意的进步。并且以满意的成绩完成那些被评定为合格/不合格的课程。除非作为试读生入学，刚入学的新生都将被确认为达到成绩标准。

o 成绩不合格

成绩不合格（在学段或学年成绩报告中有 1 个 F 成绩或多于 1 个 D 成绩）的学生不可以参加其他的课余活动。参加体育队的学生可能会被允许与队伍一起训练（取决于校长的决定），但不能参加正式比赛，直到其成绩达到要求。

成绩不合格的学生在下一个学段中期成绩成绩达到要求后，该生方可恢复相关资格。学术不合格的情况将会在每场比赛的前两周被检查。

校长将写信给那些成绩不合格或存在潜在问题的平均/累积成绩不理想的学生家长/监护人，以提醒他们孩子在校面临的学习问题。信中将提到孩子不合格或不理想的学习成绩，并告知家长与孩子的老师见面。同时相关信息也将会存入学生的学习档案。

提醒信中将详细说明曾给予该生一段改进的时间。此外，如果学生收到提醒信，却对信中描述的情况不满意，他/她将有可能被给予留班试听。

o 留班试听

如果学生成绩不理想，在学校规定时间内（通常是到下一次考试后）成绩仍然没有提高，他们将被留班试听。在试听阶段的新学生需要在前两个学期保持他们的成绩在平均分 2.0 或以上，并且每科单科成绩不得低于 C。

如果学生需要留班试听，校长将会发一封信给该学生，他的父母/监护人以及注册员（此信收入学生档案）。这封信中会详细说明曾给予该生改善成绩的时间和在之后的一个学期内要达到的成绩，以及 YHIS 要求达到的其它标准。如果将来学生申请的大学或学校需要该生的学习资料，此记录将会体现在报告中。

学校将要求留班试听的学生写一封陈述信给学校领导及教师来说明他/她的学习成绩状况以及未来的改进计划，以便帮助他们扭转继续退步的局面。有时，校领导会要求学生亲自对这些内容进行陈述。

在留班试听期间，试听学生的学术活动将会受到限制。例如：学生将不允许参加校外补习班、申请独立学习或参加实习。

留班试听期间，学生将不可以参加其他的课余活动，或者其他学校俱乐部或组织的活动以及代表 YHIS 参加校外活动。参加了可以获得及格或不及格学分的课外活动的试听学生（例如 MUN、戏剧、体育活动等）可以完成当期活动。

o 取消学籍

如果学生留班试听期间成绩仍然不合格，在理事会通过后，该生将被取消在 YHIS 的学籍。如果学生因为成绩不合格被取消学籍，将会收到一封正式的书面通知。学校将退还该生半个学段的学费。如果学生对取消学籍的决定有异议，他/她必须在取消学籍的决定做出后的 15 日内提出。

如果学生因为成绩不合格被取消学籍，YHIS 将同时发给学生家长一封信通知此决定，学生也可以考虑重新申请入学。重新入学的学生将会直接进入留班试听阶段。

o 申诉

在学生接到取消学籍的书面通知后，如认为这是校领导做出的一个错误决定或可以提供强有力的成绩证明使自己免除接受此项决定的，他们有权上诉。但上诉申请需在收到书面通知后的 15 日内提出，上诉申请要包括个人陈述，说明此阶段成绩较差并要给出董事会一个充足的理由证明该生不该被取消学籍。陈述可以通过个人陈述或者书面材料上交。

YHIS 理事会将根据该生陈述及成绩记录重新考虑取消学籍的决定。如校理事会决定该生不该被取消学籍，将废除取消学籍的决定。如校理事会决定保持该生取消学籍的决定，那么将给学生及家长/监护人一个合理的理由，并给予今后学生重新申请入学的条件。

高中（9-12）学业信息

毕业要求

中学部学生必须修满 24 个学分后方能毕业。在 9-12 年级，每个学期成功完成一门课程，可获得一半学分；成绩不合格将不给予任何学分。每周两次的课程（每周 45 分钟），修满一学期的学分是 0.25。以下课程的学分必须在毕业前修满：

科目	必修学分
英语	4
社会学	3
科学	3
数学	3
外语	2
体育/健康课程	2
艺术	1
哲学	3
选修课	按照想要的（通常 3 分）

其它详细的毕业要求及课程介绍信息，请参见《中学部课程目录》。

提前毕业

要求提前毕业的学生必须获得至少 3.0 分的累计 GPA，并且在 YHIS 高中部至少上满两个学年。他们必须在下一学年第一学期结束前修完必要的毕业学分。

想要提前毕业的学生必须给高中校长写申请书，并在申请书中注明想要提前毕业的理由。该申请书须提前一年递交给学校行政部门（不得迟于 12 月 18 日）。

获得最终审批前，学校行政部门将与学生及家长见面并告知该生须执行的详细计划。在会中，家长与行政管理人员也可互相分享并分析提前毕业对申请大学可能会带来哪些不利影响。此计划须经学生本人、家长及行政管理人员共同签名。

提前毕业申请一经总校长批准，学生将被允许在暑期得到额外学分。并且暑期课程必须获得校长的批准方可获得学分。学生将承担独立在线课程的程序以及涉及到的费用。

如果学生希望在提前毕业后参加 6 月份的毕业典礼，他们必须在离开 YHIS 之前确认参加。

独立学习

高中生完成学校布置的各科作业后，可在各科范围内独立学习。管理部门必须批准独立学习。独立学习的课程必须包含每学期不少于 100 个小时的作业。

增/减课程制度

学生只可以在该学期的前两周申请增加课程。除非在校长批准下，学生在没有科目成绩是“F”的前提下，只能在本学期前的四周申请减少一门课程。

课程数量要求

9 年级和 10 年级的学生每学年至少修 8 学分（每学期 4 学分）。11 年级和 12 年级的学生每学年至少要修 6 学分（3 学分每学期）。（注：学分是指学生每天上课的课时数。）

重修课程

如因某科目得分不理想，学生可重修该课程。只有第二次的分数会被计入平均学分(GPA)。但学生需注意的是，成绩报告单上会显示该生修过的所有课程。

重获学分

重获学分是指学生在最近一门不及格的课程达到最低学分门槛和出勤率要求时，可以完成该课程的结果以获得及格分数的机会。它也指学生由于正当的理由没有完成一门课程的情况，并被提供了一个完成课程的机会，而不必从头开始。学分恢复要求因学生而异，个人计划由部门负责人制定。

转成绩和学分

高中学生可以从其他认可的学校转学。只要学生的成绩达到 C 或以上，任何数量的课程都可以转学。C 以下的成绩不能转。转入本校但不符合特殊要求的课程，可作为选修课转入本校，并以“TC” (转学分) 的形式出现在成绩单上。学生的平均成绩只以在 YHIS 学习的课程为准。学生在报名参加其他学校的暑期课程或函授课程之前，必须获得管理部门的书面许可，如果他们想获得学分的话。在任何一个学年，YHIS 都可以承认一个完整的校外工作学分。

成绩单和在学证明

11 和 12 年级的学生可以要求学校将正式的成绩单寄到指定的大学、学院或政府机构。本校只有在收到从学校寄来的正式信函时，才会将成绩单寄出。学生或家长可以申请领取非正式的成绩单。学生可以免费领取 6 份成绩单。6 份以上的按每份 50 元人民币收费。申请表可向注册员领取。

家长需提前两周通知学校注册员，方可领取到该生的成绩或成绩单。所有文件寄到指定地点大致需要 4—6 周。

关于其他学校文件的书面申请：每学期学校最多可提供 2 份正式的在学证明，以备学生家长或是政府机构所用。任何额外的证明，学校会以每份 50 元人民币收取。

第一名和第二名优秀毕业生选拔

在YHIS，承认我们的高年级学生在他们的高中生涯完成学业是至关重要的。第一名和第二名优秀的毕业生的名额将被给予在整个高中过程中在YHIS获得最高的（第一名）和第二高的（第二名）GPA分数的学生。GPA分数是加权的，所以AP课程可以被考虑在内。只有在YHIS学习了至少两个学期的学生才有资格获得这些头衔。毕业生代表将在毕业典礼上发表演讲。这些头衔将会记录在学生的档案中，并且会给大学留下非常深刻的印象。

YHIS行为守则

团体交流语言

在 YHIS，我们一直尊重并平等对待来自不同文化和不同语言背景的学生。在 YHIS，除中文课以外，员工和学生使用英语作为通用语言来交流，英语是唯一可接受的在学校使用的语言。拥有一个语言政策非常重要，它能够让学生舒适的与彼此相互交流。三年级及以上的违背了团体语言政策的学生可能遭受纪律处罚例如为英语角服务或者放学后留校。

在 YHIS，我们的政策是为了：

- 鼓励所有学生尽可能多的使用英语，持续的使用英语能够使我们提高英语技能。
- 尊重我们的一些学生在一些情况下需要使用他们的第一语言。
- 期望使用母语的学生考虑何时使用母语是不合适的，因为它可能会导致排斥其他人。
- 期望英语相对更加流利的学生在某些情况下对其他学生讲母语的需求敏感。
- 鼓励英语相对更加流利的学生支持其他正在发展英语技能的学生，不论在教室里还是在教室外。

外观

我们相信家长们有责任让他们的孩子每天衣冠整洁的来上学。

着装规定

1. YHIS 的学生应注意着装。着装不应暴露或带有无礼的标志。不得穿着撕破的衣服或裁剪的短裤或裙子。下装不可以褪色、撕破或磨损。如果裙子很旧，我们建议女孩们在玩耍或者坐在地板上时穿短裤或者紧身裤更为适宜。裙子、裤裙或者短裤应该长度适宜。学生不能暴露其腹部或背部的任何部分。
2. YHIS 提倡的着装标准是干净、整洁得体、形象良好以及尊重当地的民俗。
3. 不得穿沙滩凉鞋或拖鞋。鞋子必须适合活动和体育运动。
4. 头发应整齐，保持清洁。低年级学生的家长比学生更应对此负责任。
5. 头发颜色必须是自然的颜色和样式，不能使用过多的发胶、挑染或者接发。化妆不应过于浓重。
6. 学生的面部不能有鼻环、舌环等打孔穿环。
7. 不允许佩戴过多的珠宝或化妆。
8. 违反着装要求的人，在上课前必须换衣服。初犯时，学校会通知家长，让学生回家更换服装。再次违反时，学生将被要求回家，并安排后期家长与校长见面。

行为规范

学校将建立互相尊重的关系，建立一个基于对他人的同情和同理性的学习和教学环境，从而提供一个安全可靠的氛围。希望学生无论在学校或校外或在与学校相关的场所都保持良好的行为举止。

在公共场所的亲密行为

由于 YHIS 融合了各种文化，对学生来讲应对不同的宗教背景及伦理关系中，适当行为准则至关重要。尽管学生之间可能存在单纯的感情，但是在公共场合如校园内、校车上或任何学校组织的活动中的亲密行为是被严令禁止的。这些行为会破坏 YHIS 的学术环境。在公共场所禁止的亲密行为包括但不限于：牵手，拥抱，亲吻等。

员工/学生互动指导

YHIS 鼓励员工/学生互动，指导和建立良好的关系。我们高度重视通过实践健康和适当的互动来保持关系。因此，我们鼓励成年人与团体中的学生见面，或者在公共场合与学生单独见面，需确保会面前获得父母许可。成人和学生之间的非正式会议应该通知家长且获得许可。YHIS 致力于在安全，健康的环境中建立学生，教职员，行政管理人员和教练之间良好关系。

技术使用 & 电子设备

在课堂上使用电子设备可能具有教育价值。如果对学生的学习造成任何干扰，或被滥用，老师将会没收设备并交给校长，直到家长来取回。如果学生选择带任何电子设备来校，丢失或被盗，学校将不承担任何责任。在学校操场上使用手机是不允许的，除非得到明确的许可。

YHIS 提供计算机资源，以加强学生的教育经验。希望学生按照学校的使命，现有的政策和网络服务规定来运用，并且需要遵循中国的地方法律，行使使用这些资源的特权。任何不道德，非法，破坏性，冒犯性或恶作剧的活动都是不恰当的。学生对系统的行为负有最终责任，在使用 YHIS 计算机系统时，将对他的行为负责。

所有的学校电脑都是本地网络（有线和无线）的一部分，并配有互联网。与教科书一样，在学年开始时，iPad 也会被分发出去。中学部学生可使用学校配备的个人电脑，4-5 年级的学生可使用学校配备的个人 iPad 用于教学。幼儿园至三年级的学生可共享 iPad 中的部分内容。

*请参阅“手册”最后的“可接受的计算机使用政策”

抽烟，酗酒及吸毒

不论在校园里或是在学校组织的活动中使用，滥用或持有禁药，如毒品、麻醉药、非法的烟草和酒或其它任何种类的危险物品都是严重的违纪行为。违反规定的学生将被勒令停学。学生家长和学校领导须开会讨论该学生再次入学的条件。

武器及危险物品

学生不允许携带如刀子、剑或枪等类似物品入校。貌似武器的物品，如玩具枪，也不可以带入学校。

YHIS 校服制度

学校校服理念

学校制服有助于形成积极向上的学习环境，从而发扬学校精神和提升集体归属感。同时，学校制服也会增强学生的安全，促进平等，减少因为穿衣风格，品牌，流行趋势而带来的社交焦虑感。

目标

- 在学生中促进平等意识。
- 长远发展学生对学校的自豪感和身份认同感。
- 帮助家长为学生提供经济实用的适合学校环境的衣物。
- 保护学生免受某一特定穿衣风格而导致的社交压力。

施行政策

家庭在确保着装要求准则执行中承担着重要责任。非常感激家长在帮助学生遵守学校制服制度的支持与合作。所有学生应当保持简洁、干净、适当的装束。家长应当督促检查学生制服的状况，及时修补或替换褪色和损坏的制服。

如果学生到校未穿着合适的校服：

1. 第一次情况出现，学生将会收到提醒。（小学部低年级的学生，家长也会收到通知）
2. 第二次违反的情况出现，一封提醒会发送至家长。
3. 从第三次开始，学生将被要求从学校商店购买校服，家长将直接在 powerschool 系统上付费。
4. 第四次开始，学生需要服务英语角并放学后留校。

校服着装要求明细：

- 带有学校标志的紫色或白色短袖或长袖的翻领短袖衫。
- 夹克衫款校服，学生可以在校和回家的途中穿自己的夹克衫。
- 深蓝色，黑色或卡其色长裤，长度合适的裙子，裤裙，短裤。
- 深蓝色，黑色，灰色或白色打底裤或长筒袜穿在裙子和短裤里面。
- 海军蓝，黑色，灰色或者白底衬衫。
- 需要穿不露脚趾的鞋子（包括运动鞋）。
- 在学校内不得戴帽子或用连帽衫包住头部。

校服上装

学校期望学生穿着带有学校标志的紫色或白色短袖/长袖翻领短袖衫。夹克款校服是唯一准许在校园里穿的外套。学生从家里穿的厚一点的冬季外套也可以。所有的衣服必须是全包式的，不能露出腹部。

校服下装

学生可以穿纯色的海军蓝色、黑色或卡其色长裤或短裤，当学生笔直站立，双手放在身体两侧时，长度不高于指尖即可。女生也可以穿裙子或裤裙（高度不超过膝盖 6 厘米）。下装不得为轻质、粘性的氨纶/莱卡® 型材料。下装不能是撕裂、磨损或带有文字、条纹、图案或座右铭的。不可穿着牛仔裤。学生腹部或背部的任何部分都不应暴露。

袜类和鞋类

长筒袜和打底裤可以是黑色，深蓝色，灰色或白色的，不能有图案。鞋子需要包住脚趾和后跟部，鞋子要合脚。（不允许拖鞋，运动凉鞋，如 Crocs™ 洞洞鞋，或者高跟鞋）

运动鞋- 请确保您的孩子有适合体育课的，有助于运动的鞋子。当有体育馆课的时候，学生应穿另一双运动鞋。学生不穿运动鞋将被禁止参与体育课，会对体育成绩造成影响。鞋子颜色可以是任意颜色。

附加说明

- 学校期望学生每天梳洗整洁并穿着必备的学校制服，包括到校和离校期间。
- 希望每个家庭有足够学生一周穿的校服。
- 可以在学校购买额外的 polo 衫和夹克校服。
- 为减少校服丢失，请在所有当天可能被移走的物品的标签上写上您孩子的名字。如发现没有写名字的校服，校服会被放到 ECC 区域外的失物招领箱。
- 请记住学生在校期间所有着装的可视部分都应符合以上校服规章制度。

校服购买

YHIS 办公室员工负责学校校服的订购服务。订购表可在学校前台领取。订购校服时请为每位学生填写一张订购表。家长可以将订购单发送至 thesharkshop@yhischina.com。

校服更换规定

每个销售出去的校服只可以更换一次，不允许频繁更换。更换必须在发票开出日期后的 5 个工作日内完成。为符合更换要求，校服必须：（1）未被穿过，（2）没有洗过，（3）原始包装。只有购买的同类物品可以更换不同的尺码。

着装要求

违反着装规范是指穿着不符合 YHIS 统一政策的服装或鞋子。

违反行为包括但不限于：

- 穿校服以外的衣服（冬季外套除外）
- 在体育课时不穿运动鞋
- 穿太短的的短裤，裙裤，连衣裙或短裙。（具体定义参照上文）
- 穿露脚趾的鞋子
- 着装或个人打扮凌乱/邋遢

学生守则

为了时刻将 YHIS 的使命牢记在心，学校制定了期待学生能够达到的准则，从而使学生发展成为充满活力并追求真理的优秀个体。我们期望从幼儿园至 12 年级的所有学生都能够成为负责任的，尊重人的，诚实可靠的，努力做一切事情的人。

1. 责任感

学生有义务：

- 听从学校教职员工的安排。
- 在教室和走廊里注意自己的言行，不打扰其他班级的教学。这包括在课堂上需要得到老师许可才离开座位；回答问题时须要举手示意老师，待同意后可回答而不是在课堂上随意发言；当老师或是其它同学说话时，须保持安静；不大声喧哗或在走廊上奔跑。
- 在教室，走廊，室外操场和往返学校的路上举止要得当。比如：不乱扔物品，不站在家具上，不在走廊和楼梯间奔跑。
- 自律。这包括不打架、推、拉、掐、吐痰、抓或者其他不恰当的身体接触，不随便触碰他人物品，不对他人进行口头上的威胁。
- 关心学校的环境，保持环境干净、整洁、不受损害。包括不乱扔纸屑，不随意丢弃个人物品，不蓄意做出破坏学校环境和设备的行为，例如：踢椅子，摔门，坐在课桌上或是在学校财产和墙上涂鸦。
- 上学时间须待在校内。如果请求予以批准，学生须在学校办公室签名后方可离校。

2. 尊重

YHIS 认为尊重是对他人感情和权利应有的尊重以及用欣赏和包容的态度对待他人。学校期望学生用尊重、礼貌、宽容和理解的态度来对待学校的员工和学生。不尊重他人的学生也将受到违规处罚。

私人财产/学校财产：

学校希望学生尊重他人财物，包括学校公物。故意以任何形式破坏学校公物，在学校公物上写、画或者刻都属于严重的破坏。若学生损坏他人的财物，无论是蓄意或是无意，都将原价赔偿。学生对储物柜的装饰不能是永久性的，须遵循学校的理念。未经其他学生的允许，学生不可翻查其他学生的储物柜。

表达尊重的方式包括：语调、身体语言、措词和动作。

3. 守时

学校希望中学生在上课铃声响之前到教室。如果学生无法就迟到给出令人满意的解释，他/她将会被认为是迟到。

YHIS 认为守时是学生未来走向成功所需具备的重要素质。学生准时进入教室不仅是一种自律的表现，同时也体现出对老师和同学的尊重。如果学生因故迟到，老师或是校医出具的便条需要交给学生迟到的课堂老师以示说明。

中学生有责任了解手册，其中包含了课程表、学校对学生行为的期望、责任描述以及课堂程序。教师也会在学年开始向学生讲解课堂程序、责任、期望行为和不当行为所导致的后果。

中学纪律规程

违反使用英语政策

未经老师允许(或在外语课上)说英语以外的其他语言的学生将被安排参加英语角。

只有指定了英语角的学生才能参加。英语角期间不得做任何家庭作业或休闲活动。

中学：

- 对于中学，英语角将在周一和周三的午餐时间(12:15-12:40)，在三楼的公共区域。学生在吃饭前需到英语角报到。值班老师应该做好与学生对话的准备，12点40分让学生去吃午饭。
- 需要参加英语角的中学生将在周一和周三得到指导老师的最新信息。
- 如果英语角安排在某一天的午餐后，学生应在第二天到英语角报到。中学校长助理将提供名单给英语角的督导人员，以便跟踪考勤情况。
- 未能参加英语角将需要参加下一次英语角和一次记过。

高中：

- 高中的英语角将在周一放学后的 3:25 至 4:40 举行。高中生不得因参加体育锻炼、排练或其他课外活动而不参加英语角。如果在英语角开始前安排了补考，学生们可以和中学助教一起安排另一个英语角日。
- 高中生将完成口语和听力练习，并上交练习册。
- 一个学期获得五个或五个以上英语角的学生将不符合任何学科优秀奖的资格。
- 未能参加英语角将需要参加下一次英语角和一次记过。

中学部放学后留校

轻微的纪律问题

中学生将因轻微违纪而受到违纪处分。一旦学生在一个学段内违规三次，他/她将受到课后留校察看。在第 2、3、4 学段开始时，学生上个学段的违规行为将被清零。

中学留校(MS 和 HS)将于周三放学后的 3:25–4:40 进行。留校开始时，中学生须到 305 室报到。中学助理员将于星期二下午通知家长有学生在星期三留校。留校学生当日将不能参加体育活动/俱乐部活动。

在某些情况下，学生可能会被放置在行为计划中。如果学生需要行为计划，学校将直接与家长沟通。

严重的纪律问题

在中学部，这些是更严重的纪律情况，不使用违规(欺凌，公然不尊重，打架，攻击等)。对于小学和中学，在这些严重的情况下，使用事件报告，并要求家长与校长和教师见面。在每一种情况下，学校将根据学生的违纪记录采取相关的措施。

如果学生未能始终如一地遵守学校的行为准则，将会在与学生家长会谈后被处以行为留校察看。在行为观察期的学生将没有资格参加课外活动，必须定期与学校心理辅导老师或校长见面。

欺凌

YHIS 将学生的身心安全视为严肃的问题。任何欺凌、暴力、刻意排斥、骚扰以及威胁学生的行为都将引发严重的后果，可能包括开除。所有年龄段的学生都有权力被公平对待。YHIS 不会容忍任何形式的欺凌。欺凌通常被定义为反复暴力或非暴力，言语或非言语的，会导致他人痛苦、恐惧或被伤害的行为，这些欺凌行为可能由一个个人或组织向一个相对弱小的个人或组织施加。这些欺凌行为可定义为以下行为 (但不仅限于这些):

1. 被推、打或踢，以及/或者肢体动作的威胁；
2. 故意让某人被隔离或被排除在团体之外；
3. 由于国籍、种族、家庭背景、年龄、性别、性征、宗教信仰、能力(或缺乏)而被取伤人的绰号；
4. 通过恐吓、威胁、敲诈勒索、强迫、人身攻击等被迫交出东西，如：钱、午餐卡、学术作业或个人财产；
5. 加入“受辱”或保持在同一队伍；
6. 导致某人故意躲避另一个学生；
7. 通过口头传播或书面信件、电子邮件、短信、博客、社交和其他网站、日记等途径散播谣言；
8. 用残酷的笑话嘲笑、评论、羞辱受害者；
9. 擅自拿走、毁坏或移动他人的个人财产 (包括食物、衣服、储物柜、个人财产、课本等)。

YHIS 校外欺凌行为在学校是一个潜在的问题。为了维护一个安全的学习环境，YHIS 保留对校外欺凌行为采取纪律处分权利。

作弊/抄袭

学生若被发现在考试或作业中作弊，他/她的成绩将自动作零分处理，学校会通知家长。如果学生被发现在一学年内作弊两次，将会被停课或者开除。学习方面的作弊包括：说谎、偷窃或抄袭他人作业、故意旷课、剽窃。抄袭他人的部分或全部作业或者从网络上抄袭也被视为作弊。如果几个学生需要在某项作业上共同合作，必须事先得到老师的许可。帮助他人作弊的学生，他/她自己的成绩也会被作零分处理。如果在期末考试时作弊，将会被停课并失去此门科目的学分。伪造家长签字或私自修改分数的学生，即使是第一次，也会被勒令停课。

打架

学校希望学生能做到自律。对其他学生和员工肢体上的暴力行为都被认定为严重的侵犯并有可能导致长达 3 天的停学。

偷窃

偷窃是指在无权或未经允许的情况下拿走其他学生或学校的财物，偷窃可导致学生长达 3 天的停学。

骂人/不当举止

学生之间和老师/工作人员之间应互相尊重。任何形式的咒骂或不恰当的手势都是不可接受的，并将导致违规，更严重的情况下，放学后自动留校察看。

性骚扰

性骚扰是一种非常严重的违纪行为，学生可能会因此勒令停学甚至是被开除。任何学生或员工性骚扰其他学生或员工将会被严肃处理。学校领导会在第一次违纪后与家长开会并讨论下一步的处理方法。学生有可能被学校开除。

怀孕或导致他人怀孕的学生会被开除，学校会独立地对待每个事件。总而言之，学校不接受已婚或怀孕的学生。

停学和开除

停学或开除在某些情况下是必要的管理手段。当此情况发生时，学校会通知家长。

对于校内或校外停课，除非教师和校长另有安排，否则学生将在当天所有工作中获得 50% 的学分。学生将担负缺席期间遗漏所有信息的责任。在校内停课期间，学生将离开班级，留在学校的监管区域内。

如果一个学生被开除，学校董事会会被通知。开除学生的目的之一是为了帮助学生做出必要的改变。学校非常乐意在学生悔悟和改正自我的过程中给予学生帮助。行为发生了巨大改变的学生可得到再次申请入学的机会。

医疗政策 & 紧急处理程序

疾病

学生的医疗照顾是父母的责任。如果患者有感冒，发烧（高于 99°F / 37.3°C），恶心或在过去 24 小时内呕吐过，则不应将学生送往学校。为了为学校提供一个更为健康的场所，生病的学生应该呆在家里。

如果出现以下状况，您的孩子将被送回家：

- 体温在 98.9°F (37.3°C) 或以上；
- 呕吐；
- 变色鼻涕；
- 如果学生病情太重或不舒服，无法融入课堂；
- 三天及三天以上的腹泻症状；
- 可疑的传染疾病、疹子、斑点或水疱；
- 潜在的脑震荡风险。

在家长或紧急联系人得到通知后，生病学生将被接回家。要求家长尽快，最好在通电后一个小时内。生病的学生不可乘坐正常校车或独自搭出租车回家。学生必须由学校的成年人陪同。如果你的孩子在 24 小时内无发热，鼻腔引流清晰，不再具有传染性，则可以返回学校。如果一个学生因生病被送回家，他/她当天不可以返回学校。

如果学生因发烧而被送回家，在没有使用退烧药的情况下，在退烧 48 小时以前不能返回学校。如果学生因为腹泻或呕吐被送回家，他们应该在家里呆 72 小时，直到他们没有症状。如果学生发烧，应提供学生没有感染新冠肺炎的证明。

如果孩子正从疾病或受伤中的恢复期，且被要求在休息或体育课期间留在室内，则家长必须出具书面留言并由孩子带给老师。学校护士也将收到一个通知的复印件。

健康记录

YHIS 为每个孩子保存一份个人健康记录。包含了由家长/监护人完成的学生医疗报告。在每年再入学的时候必须更新 PowerSchool 上的健康记录。

记录将由学校工作人员定期审查，父母/监护人必须让学校了解学生所有最新的免疫接种，健康问题或身体状况的变化。这项合作性工作旨在确保为所有的学生保持一个健康的环境。

健康问题可能会限制学生参与一些学校活动，如体育课。必须在学生医疗报告中注明，并且必须每年通过学生的医生的书面说明进行更新，说明受限的范围。

学校健康项目服务

YHIS 有一名全职校医，负责开展学校健康项目的活动。包括事故和疾病的基本急救。校医或学校的工作人员在学生发生意外或疾病时，将通知家长/监护人，以便可以安排适当的医疗。

药物

护士办公室不再提供 OTC 药物。学生不应携带他们自己的药物除非是预防紧急情况，例如糖尿病或严重的过敏症状，不论是哪种情况带药至学校，家长都需要完成一个药物管理批准表。如果家长想要他们的孩子在学校使用这些药物，他们可以带少量的药物至学校，药物将被储存在校医办公室以便他们的孩子使用，家长必须填写药物管理批准表。

学生可以携带止咳药，但是家长必须写一个说明，解释为什么学生需要在课堂上用药。任何在上学期期间需要使用的日常或者处方药物必须被标明学生姓名并在到校后将药带到护士办公室。药物应该为原始包装并标明英文的药物名称以及使用说明。药物必须与药物管理批准表一同带至学校。

学生有义务知晓用药时间并准时去护士办公室用药。护士将只根据家长的指示来管理学生用药。

紧急医疗政策

学校提供的医疗保健仅限于事故急救和疾病。如果学生需要立即就医，他或她将被学校人员带到离学校最近的医院。家长将通过他们在再入学时提供的紧急联系方式得到通知。他们可以在医院与学校工作人员会面。如果学生不需要立即就医，则会联系父母将他们的孩子送到他们选择的医院/医疗机构。

YHIS 教职员工和志愿者工作人员免除因学生参加学校实地考察或校内其他学校赞助的活动而提供的紧急医疗或疾病治疗所产生的一切责任，费用和索赔。

排除在课堂外

学生在经过校长或老师的许可后可能会因生病或受伤而被排除在课堂外。如，传染性疾病或病症。在被排除在外的情况下，需要医生出具书面的批准才能返回课堂。

紧急情况演练

学校每季度将会进行一次消防演习或应急演习训练。学生需要服从老师的指导。程序和疏散路线被张贴在每个教室里。

空气指数规定

前台工作人员每天两次报告校内外空气质量指数。根据调查结果，通知行政及教职员，以调整学生的校外活动。最好的空气质量水平才能满足所有学生在外面进行的剧烈活动。一般的空气质量不允许患有呼吸系统疾病的学生参加剧烈的活动。空气质量差时，可能需要修改或取消户外活动。在学校网站上可以找到 YHIS 空气质量图表。

其它信息

交通

学生将尊重司机、监管人员、其他学生以及校车本身。安全是我们的目标。小学生将因不当行为而受到警告。收到第二个警告后会失去课间活动的机会。第三次警告将导致本季度剩余时间内无法乘坐校车。并且本季度支付的校车费用将不予退还。

如果学生参加体育活动，如秋令营或实地考察，YHIS 将承担学生的交通费用。对于中学生旅行，交通费用也将由学校承担。

面授课

学校不提供面授课的视频连接。对于长时间或不受控制的缺勤，学生可以通过 Canvas, MS Teams, Class Dojo, 或通过电子邮件与他们的老师交流来跟上他们的课堂任务。

地址信息更改

学生在烟台的家庭住址变更时，必须通知学校。学生在入学注册时，学校办公室必须记录学生家庭的当前电话号码以及家庭地址。

ID 卡&访问卡

学生将使用 ID 卡支付午餐。账户可通过财务部进行更新。

家长在学校时必须佩戴父母的 ID 卡，以便被识别。如果您忘记携带 ID 卡，请在学校前台领取一个访客牌并在当天佩戴。所有其他到校的访客必须在前台登记，领取访问牌方可进入学校。

电梯

学生不得乘坐电梯，除非得到学校员工的明确许可。

储物柜

所有学生将被分配一个储物柜。幼儿园和小学的储物柜在教室里。6-12 年级，学生会在中学部走廊区域被分配一个储物柜，并被给予一个三位数的组合作为密码。数字密码不应与任何其他学生分享。如果一个学生忘记了他的数字密码，他可以发邮件或与学生服务督导谈话。储物柜是学校的财产，校方可以随时对其进行检查。储物柜的

内部或外部不可使用永久性装饰。任何损坏，除了自然磨损，可能会向学生收取费用。学校不对学生储物柜内丢失或被盗物品承担任何责任。学生所有私人物品要放到储物柜里而不能放在地上或者走廊里。

遗失物品认领处

遗失物品认领处位于幼儿园大厅。学生可以放一些可回收的物品。遗失物品会定期清除。遗失物品将会在一个事先宣布的日子被展示，以便物主及时领回。

教科书

学校将为学生提供教科书。课本通常被借出一年。保护教科书，确保教科书不过度受损是学生的责任。在教科书上涂写、洒水或者其它过度损害将会被处以罚款。丢失的教科书将会根据其重置成本加上额外的 40%进行赔偿。

附录 I -图书馆使用规定

YHIS 图书馆主要服务于员工和学生，其次是为学生家庭服务。作为国际学校，YHIS 包括来自不同国家的学生。由于城市缺少英语图书馆，所以 YHIS 图书馆在为学校和家庭提供教育和娱乐资料方面发挥着重要作用。

YHIS 图书馆寻求提供以下材料：

- 书籍
- 电子书/有声读物
- 参考援助
- 数据库
- 特别收藏：
 - TCKs (第三文化孩子)
 - 我们的学生的本国的材料
 - 用学生的第一语言书写的书籍
 - 针对不同 AR 水平的书籍

1. 借阅政策

每位学生可以同时从图书馆里借阅以下数量的书籍：

- 幼儿园 - 1 本书
- 小学 - 3 本书
- 中学 - 3 本书
- 父母 - 3 本书

为特定作业所借的书籍需获得许可。假期期间，学生将被允许多借一些书籍。学生可以一次把书保存两周，并可以延期额外两周，共计六周。逾期未归还或者逾期的图书将收取一天 5 毛的滞纳金。如有图书遗失，学生将支付本书标价再加 40% 的运费和海关费用。

返还受损书籍的应根据以下赔偿：

- 可以修复的轻微损坏 - 10 元（例如：轻微损坏书皮（防尘罩） - 包括切割胶带，撕掉的页面，少量铅笔标记，脏页，脏边等等）。
- 可以修理的书籍损坏 - 25 元（例如：拆分装订，撕裂的封面，轻微的咬痕或轻微的水渍）。
- 不可再使用的材料的价格是全部重置价格，例如：严重水渍，霉菌，饮料污渍，咬痕，页面撕坏，蜡笔标记等）。如果付费者全额支付了费用，则该书籍归属于付费者。

2. 一般政策

- 图书馆不应该吃东西。饮品只被允许在密闭的容器中。
- 图书馆登录：鼓励所有学生创建一个登录在线图书馆目录，以管理其物品的到期日期和物品更新，并利用其他许多功能进行研究。
- 持有：学生可以暂停目前无法获得的资料。
- 我们鼓励家长使用 YHIS 图书馆。如果您还没有设置帐户，请带家长 ID 卡到图书馆，图书管理员将会帮助您设置账户。我们希望您在图书馆没有课的时候使用图书馆。

3. 书籍的推荐和材料的重新考虑

尽管学校图书馆尽全力满足学生和教职员工所需要的图书，但是对于图书馆的资料，家长可能会有不同的意见。

如有关于图书馆材料有反对意见，可遵循以下程序：

- a. 首先与图书管理员交谈，表述他们的忧虑。图书管理员将帮助有意见的当事人更好的了解材料选择程序。
- b. 如果忧虑仍存在，当事人可以提出要求并提交表格：工作复议请求表。

附录 II-可接受的计算机使用政策

介绍

为了丰富学生的学习生活，烟台华圣国际学校为每一位学生提供信息技术资源。我们期待学生在使用学校资源时能够履行烟台华圣国际学校使命，遵守离校原则和技术支持老师的各项要求，同时遵守所有中国和地方法律。任何不道德的、违法的、破坏性的、攻击性的或恶作剧等行为都是不恰当的。在 YHIS 使用任何计算机系统时，学生需要对自己的行为负责。

设备和设施：

学校提供的所有的电脑、移动硬盘、网络硬盘、用户账户、个人驱动器存储空间和他们的内容，都是学校财产。为了贯彻合理的电脑使用政策，电子产品可被学校的技术部门的管理人员检查，并不需要通知所属人员，学生也不应在学校的设备中储存个人相关资料。

用户名及密码

所有的学生都有一个用户名和密码。网络活动将按照用户名被进行监督，因此这些信息必须被保密。任何违反此“可接受的计算机使用政策”的行为都将按照学生的用户名采取纪律处分措施。

禁止

学生在使用学校电脑设备时禁止以下行为：

- 损坏、更改或篡改学校计算机系统的任何部件、硬件或软件。
- 复制软件版权。
- 使用、变更、创建或发布密码给没被授权的学生。
- 在未经技术部许可的情况下，添加、删除、更改文件或安装程序。
- 使用与学习无关的电脑系统，如电子游戏、发信息（聊天）等。
- 访问或存储非法或露骨的内容，或任何对用户、电脑系统或其他造成潜在伤害的内容。
- 用互联网或者邮箱招揽或策划非法活动。
- 通过计算机系统发布骚扰、威胁、偏见或歧视性言论。
- 访问、存储、传输、或发布任何形式的攻势、猥亵、淫秽或色情材料。
- 存储、传输或在无书面同意材料的情况下，发布保密资料。
- 规避或试图规避任何学校计算机的安全措施。
- 引入任何形式的计算机病毒到学校电脑。
- 使用计算机系统或互联网获取商业利益、政治目的、鼓吹暴力行为或歧视。
- 使用学校电脑或电脑相关的设备时，在设备周围吃/喝东西。

- 未经老师允许擅自登录社交媒体网站。

违规处罚

学生或者在校员工发现有任何人违反了《可接受的计算机使用条例》应及时向校长办公室反应。涉嫌违规者将由相关部门进行调查。处罚行为将包括但不限于：

- 只有在老师的监督下才能使用校园网络
- 暂停网络特权
- 撤销网络特权
- 暂停电子设备/计算机的权限
- 撤销电子设备/计算机的权限
- 停课

学校责任界限：

烟台华圣国际学校不对任何学生的不合理或不可接受的材料暴露而负责，也无法保证从互联网上获取的任何信息的准确性或质量。学校也不对任何服务器干扰造成的损害或数据丢失，或因使用未经授权的、不正当的互联网而导致的财务损失而负任何责任。